

НОД 1

Тема: «С чего начинается Родина?»

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России: города, реки, народные промыслы, праздники;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские умения при чтении стихов, пословиц;
- развивать умения конструировать объемную геометрическую фигуру – конус;
- развивать диалогическую речь, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук;
- воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость, уважение к государственным символам.

Предварительная работа: чтение стихов о Родине, прослушивание записей песен о Родине, гимна, рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и ее прекрасной природе.

Оборудование: изображение инопланетянина (или герой), записи Гимна России, спокойная классическая музыка, подносы, клей, салфетки, кисточки, клеенки, репродукции картин, географическая карта.

Ход

Воспитатель: Кто-то к нам спешит. *(Входит инопланетянин).*

Инопланетянин: Куда я попал?

Воспитатель: Это планета – Земля. А попали в детский сад.

Инопланетянин: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

Воспитатель: А с какой планеты вы к нам прилетели?

Инопланетянин: Я с планеты Марс! Я – марсианин. Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

Дети: Россия!

Инопланетянин: А что значит Россия?

Дети: Страна, в которой мы живем. Дом, где родился, березка у родного порога, место, где жили предки.

Воспитатель: Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. И я предлагаю вам ребята и нашему гостю отправиться в путешествие по России, на поезде. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Отправляемся! Станция «Лесная».

- Какие деревья растут в лесах России? *(Береза, дуб, ель, сосна, клен).*
- Какие ягоды можно собирать в лесу России? *(Чернику, бруснику, клюкву, малину).*
- Какие птицы живут на территории России? *(Ворона, воробей, синица, снегири).*
- Какие рыбы водятся в реках и озерах? *(Окунь, карась, щука, лещ).*

Воспитатель: Следующая станция «Литературная».

- Назовите великих русских писателей и поэтов. *(Пушкин, Толстой, Есенин).*
- Назовите русские народные сказки. *(«Репка», «Колобок», «Маша и медведь»).*
- Продолжите русские народные пословицы:
 - Хлеб... *всему голова.*
 - При солнышке тепло, а ... *при матери добро.*

- Лес – богатство и краса ... (*береги свои леса*).
- Дерево дорого плодами, а ... (*человек делами*).

Воспитатель: Прибываем на станцию «Знайкина».

- Назовите столицу России – *Москва*.
- Назовите место работы президента России – *Москва, Кремль*.
- Как зовут президента России? – *Владимир Владимирович Путин*.
- Назовите реки России – *Волга, Обь, Ока, Енисей, Лена, Москва*.
- Назовите города России – *Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск, Воронеж*.
- Назовите ближайших соседей России – *Украина, Белоруссия*.
- Назовите основные символы страны – *Герб, флаг, гимн*.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о гербе?

Герб России

У России, величавый
 На гербе орёл двуглавый,
 Чтоб на запад и восток
 Он смотреть бы сразу мог.
 Сильный, мудрый он и гордый.
 Он – России дух свободный.

(*В. Степанов*)

Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках. А что такое гимн? М что вы знаете о нем?

Дети: Гимн – торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

(*Звучит гимн России*).

Воспитатель: Следующая станция «Творческая».

С чего начинается Родина?

Дети: С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,
 С той самой березки, что во поле,
 Под ветром склоняясь, растет.

Воспитатель: Какой русский человек не любит березку-красавицу! Береза – символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Сегодня я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, взяв за основу конус – это будет ствол, а веточки выполним способом витой спирали.

(*Дети склеивают конус. Закрученные полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают «Черные пятна» на ствол*).



Воспитатель: Следующая станция «Историческая».

- Какой сувенир считается символом России? (*Матрёшка*).
- Какие промыслы и ремесла существуют в России? (*Жостовские подносы, гжель, хохлома, дымковская игрушка, павловские шали, ростовская финифть*).
- Какую обувь носили русские крестьяне? (*Лапти*).
- Какие блюда русской кухни вы знаете? (*Каши, пироги, блины, щи*).
- Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (*Рождество, Пасха, Масленица*).

Воспитатель: И прибыли мы на последнюю станцию «Единственная».

(*Показ репродукции картин*).

Воспитатель: Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от врагов эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь наша очередь

– беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину – Россию. Подумайте и назовите, какие наши действия, наши дела россиян необходимы нашей Родине?

Дети: Любить ее, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять ее богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.

Воспитатель: Запомните, ребята: Люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны. Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о ее защитниках – русских богатырях?

- *Береги землю родную, как мать любимую.*
- *Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку – Отчизна.*
- *Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.*
- *Человек без Родины – соловей без песни.*
- *Тот герой, кто за Родину герой.*
- *Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.*
- *Жить – Родине служить.*
- *Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.*
- *На чужой сторонке и весна не красна.*
- *Родина любимая, что мать родимая.*

Воспитатель: Кто хочет прочитать стихи о Родине?

Великую землю,
Любимую землю
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем!

Инопланетянин: Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль.

Дети: А мы вам хотим подарить символ России – березу. Вспоминайте о нас и о России.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие по России.